

KLASA: 644-01/16-01/15
URBROJ: 2170-57-01-16-5
Rijeka, 22. veljače 2016.

Zapisnik s prvog sastanka Radne skupine za izradu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za upravljanje u visokom obrazovanju u sklopu UNAPRORI projekta

održanog 22. veljače 2016. u 14.00 na Rektoratu Sveučilišta u Rijeci (prostorija broj 13),
Trg braće Mažuranića 10

Dnevni red

1. Uvod – kratko predstavljanje UNAPRORI projekta
 - prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija, voditeljica UNAPRORI projekta
2. *Visokoškolski kurikulum temeljen na ishodima učenja: europski okvir i hrvatska perspektiva*
 - prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
3. *HKO metodologije: kako doći do standarda kvalifikacije u području upravljanja visokim obrazovanjem?*
 - Ria Bilić, Institut za razvoj obrazovanja
4. Rasprava i utvrđivanje zadataka Radne skupine

Prisutni: prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija, prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović, , prof. dr. sc. Vjeran Strahonja, doc. dr. sc. Mihaela Matešić, Đurđica Dragojević, Ria Bilić, mr. sc. Ninoslav Šćukanec, izv. prof. dr. sc. Zoran Sušan, Marko Turk, Miljana Bajšanski, Ana Tomaško Obradović, Jelena Kosanović.

Ad 1. - Otvaranje sastanka - pozdravni govor

Nakon službenog predstavljanja članova Radne skupine prisutne je pozdravila prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija, prorektorica za studije i studente Sveučilišta u Rijeci, voditeljica Projekta i Radne skupine.

Ad 2. - Predstavljanje UNAPRORI projekta

Prorektorica je ukratko prezentirala projekt UNAPRORI koji se sastoji od dva dijela, izrade standarda zanimanja i standarda cjelovitih kvalifikacija povezanih s interdisciplinarnim područjem biotehnologije i istraživanja lijekova te izradu standarda djelomične kvalifikacije povezane s područjem upravljanja u visokom obrazovanju.

Sastanak Radne skupine predstavljen je kao uvodni dio trodnevne radionice „Institucijsko istraživanje i učinkovitost institucije“ koja će biti održana od 23. do 25. veljače 2016. u zgradi sveučilišnih odjela, prostorija S-027, Radmile Matejčić 2, Kampus. Radionica je organizirana u sklopu projekta UNAPRORI i Inicijative u visokom obrazovanju za jugoistočnu Europu (Higher Education Initiative for Southeastern Europe – HEISEE). Inicijativa HEISEE temeljena je na partnerstvu Sveučilišta u Rijeci, Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu, Instituta za visoko obrazovanje Sveučilišta u Georgiji (Institute of Higher Education, University of Georgia), Instituta za razvoj obrazovanja, Agencije za znanost i visoko obrazovanje te potpori Veleposlanstva SAD-a.

Ad 3. - Visokoškolski kurikulum temeljen na ishodima učenja: europski okvir i hrvatska perspektiva

Prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović s Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu održala je prezentaciju pod nazivom *Visokoškolski kurikulum usmjeren na ishode učenja: europski okvir i hrvatska perspektiva*. Govorila je o pojavama u suvremenom svijetu koje utječu i na promjene u visokom obrazovanju (razne ekonomske (kompetencija, globalizacija itd.), sociokulturne (demografski pad, terorizam itd.) i tehnološke pojave (robotizacija, zastarijevanje tehnike i sl.)), istaknula izazove za visoko obrazovanje, usporedila Europski prostor visokog obrazovanja i trenutnu situaciju razvoja hrvatskog sustava visokog obrazovanja te ukazala na razliku među njima, osvrnula se na hrvatske probleme s uvođenjem Bolonjskog procesa.

U drugom dijelu svoje prezentacije prof. Vizek Vidović govorila je o standardima kvalifikacije i ishodima učenja u europskom visokom obrazovanju, Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete (ESG – 2015), kompetencijama i ishodima učenja u visokom obrazovanju (ECTS perspektiva), Europskom kvalifikacijskom okviru i nacionalnim kvalifikacijskim okvirima te ciljevima HKO-a.

Treći dio prezentacije odnosio se na razvoj kurikuluma temeljenog na ishodima učenja te posljednji na programe upravljanja visokim obrazovanjem u Europi.

Vizek Vidović upoznala je sudionike s platformom Modern, europskom platformom za poticanje modernizacije upravljanja u visokom obrazovanju, čiji je cilj visokoobrazovnim institucijama osigurati konkurentnost i usklađivanje s potrebama društva te sudionicima sastanka dala pregled programa (diplomskih, doktorskih studija, certificiranih programa i programa cjeloživotnog učenja) koji se bave temom upravljanja u visokom obrazovanju u Europi.

Prof. Vizek Vidović završila je prezentaciju s predstavljanjem aktivnosti vezanih uz upravljanje u visokom obrazovanju provedenih u Hrvatskoj, od raznih JEP i UM SCM projekata pa do UNESCO katedre za upravljanje u visokom obrazovanju (koja je djelovala na Sveučilištu u Zagrebu) i HEISEE inicijative i suradnje s Institutom za visoko obrazovanje Sveučilišta u Georgiji.

Ad 4. - HKO metodologije: kako doći do standarda kvalifikacije u području upravljanja visokim obrazovanjem

Ria Bilić iz Instituta za razvoj obrazovanja održala je prezentaciju naziva *HKO metodologije: kako doći do standarda kvalifikacije u području upravljanja visokim obrazovanjem?* opisavši detaljno metodologiju izrade standarda kvalifikacija, općenito i konkretno – za kvalifikaciju vezanu uz upravljanje u visokom obrazovanju.

Bilić je obrazložila razloge i potrebu za objavom Poziva na dostavu projektnih prijedloga Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, podcrtavši da je intencija bila stvoriti sinergiju institucija istog područja koje će zajednički prijaviti projekt. Istaknula je da upis u Registar HKO-a nije obavezan, no ako se određena kvalifikacija upiše u Registar HKO-a, svaka će obrazovna institucija svoj studijski program morati s njome uskladiti.

Bilić se osvrnula na ključne dokumente koji se vežu uz HKO i razvoj standarda kvalifikacija: Zakon o HKO-u (NN22/13), Pravilnik o Registru HKO-a (NN 62/14), Pravilnik o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja (u izradi) te radne verzije dokumenata Smjernice za izradu standarda zanimanja i Upute za izradu standarda kvalifikacija.

HKO metodologija izrade standarda kvalifikacije predstavlja sponu između kompetencija koje su potrebne na radnim mjestima i ishoda učenja u obrazovnim programima (organizacija/zanimanje/kompetencije/kvalifikacija/visoko učilište).

Bilić je u nastavku objasnila hodogram izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacije prema smjernicama HKO-a: 1. izrada standarda zanimanja (analizom tržišta rada), 2. izrada standarda kvalifikacije (na temelju standarda zanimanja) i 3. izrada/prilagodba obrazovnih programa (kurikuluma) usklađena s pripadajućim standardima kvalifikacija i skupovima ishoda učenja.

Također, Bilić je istaknula da prilikom izrade standarda kvalifikacije moramo uzeti u obzir doprinos polodavaca, drugih (inter)nacionalnih propisa, ESCO-a, relevantnih standarda zanimanja, zakonskih podloga, drugih projekata i EQAF-a.

Relevantni podatci od poslodavaca prikupljeni su online anketom (HZZ-a); obradom podataka ankete Radna skupina (djelomično će) definirati ključne poslove čelnika visokih učilišta i njima pridružene kompetencije, što će Radnoj skupini biti jedna od podloga za daljnji rad.

Svojevrsni problem Projekta je taj što se svaka kvalifikacija mora „naslanjati“ na postojeće zanimanje, a zanimanje čelnika visokoobrazovne institucije (rektor, prorektor, dekan, prodekan) nije definirano Nacionalnom klasifikacijom zanimanja (1998./2010.). Upitno je je li čelnik institucije funkcija ili zanimanje, odnosno „naslanja“ li se ta kvalifikacija na, recimo, zanimanje „sveučilišni profesor“ ili pak neko drugo. Prema zadnjim informacijama koje smo dobili od MZOS-a, planira se pokretanje inicijative standardizacije zanimanja iz područja odgoja i obrazovanja. Oko standardizacije zanimanja čelnika visokoobrazovnih institucija trebao bi postojati konsenzus Rektorskog zbora.

Bilić je prezentaciju nastavila definiranjem zadataka Radne skupine u vezi s obradom podataka iz ankete.

Ključni poslovi i kompetencije trebat će, uz druge (inter)nacionalne (kvalifikacijske) okvire obrazovnih/stručnih standarda, EQF, ESCO portal i zakonske propise, biti korelirani s ishodima učenja koji će biti dijelom standarda kvalifikacije.

Po izradi prijedloga djelomične kvalifikacije povezane s upravljanjem u visokom obrazovanju Radna skupina imat će zadatak izraditi program cjeloživotnog učenja / prilagoditi prijedlog programa razvijenog kroz HEISEE inicijativu.

Ad 5. – Utvrđivanje zadataka Radne skupine

Definirana su tri radna zadatka:

- obrada, sistematizacija i grupiranje podataka dobivenih Anketom o standardu zanimanja kojom ćemo dobiti popis ključnih poslova i pripadajućih kompetencija, koji će nam poslužiti kao podloga za rad na definiranju standarda kvalifikacije
- izrada prijedloga standarda djelomične kvalifikacije o upravljanju u visokom obrazovanju i
- izrada obrazovnog programa u području visokog obrazovanja.

Kao termin sljedećeg sastanka Radne skupine definiran je 8. ožujka 2016.

Zapisnik sastavila: Jelena Kosanović