

Zapisnik s trećeg sastanka Radne skupine za izradu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za upravljanje u visokom obrazovanju u sklopu UNAPRORI projekta

održanog 13. travnja 2016. u 8.00 na sveučilišnom kampusu u zgradi Građevinskog fakulteta, Radmile Matejčić 3, prostorija 141

Dnevni red

1. Rasprava o ranije utvrđenim ključnim poslovima i predlaganje novih ključnih poslova
2. Usuglašavanje finalnog popisa ključnih poslova u području upravljanja u visokom obrazovanju
3. Prezentacija modela kompetencija
- *prof. dr. sc. Zoran Sušanj*
4. Definiranje pripadajućih kompetencija za utvrđene ključne poslove

Prisutni: prof. dr. sc. Snježana Prijčić-Samaržija, doc. dr. sc. Mihaela Matešić, Đurđica Dragojević, Ria Bilić, mr. sc. Ninoslav Šćukanec, izv. prof. dr. sc. Zoran Sušanj, dr. sc. Marko Turk, znanstveni suradnik, Ana Tomaško Obradović.

Ad 1. - Rasprava o ranije utvrđenim ključnim poslovima i predlaganje novih ključnih poslova

Članovi Radne skupine kratko su se osvrnuli na ključne poslove definirane na prethodnom sastanku.

Ad 2. - Usuglašavanje finalnog popisa ključnih poslova u području upravljanja u visokom obrazovanju

Istim postupkom kojim su to činili na prethodnom sastanku, uzimajući u obzir navode poslodavaca te sukladno vlastitom iskustvu rada u visokom obrazovanju, članovi Radne skupine utvrdili su nazive narednih šest ključnih poslova. Finalni popis sadrži 20 ključnih poslova čelnika visokoškolske institucije.

Ad 3. - Prezentacija modela kompetencija

Kao uvod u zadnju točku sastanka prof. dr. sc. Zoran Sušanj predstavio je model kompetencija u organizacijskoj psihologiji, osvrnuvši se upravo na arhitektonski model kompetencija, koji ima oblik grčkog hrama; temelje hrama čine sposobnosti, osobine ličnosti i socio-demografske osobine, iz njih se izdižu znanja, vještine i stavovi kao stupovi koji nose krov sačinjen od općih i specifičnih kompetencija.

Kompetencije je definirao kao sastavnice stručne osposobljenosti koje se očituju u učinkovitoj primjeni stečenih znanja, vještina i stavova pri rješavanju zadataka svoje struke. Temelje se na sposobnostima, integriranju stečenih znanja, vještina i stavova i oblikuju se tijekom realne profesionalne prakse. Prema HKO-u, dodao je Sušanj, kompetencije su određene kombinacije znanja, vještina, stavova/vrijednosti, osobina i sposobnosti koje se očituju u nekoj radnoj aktivnosti i omogućuju realizaciju pojedinih radnih zadataka.

Ad 4. - Definiranje pripadajućih kompetencija za utvrđene ključne poslove

U zadnjem djelu sastanka Ria Bilić ukratko je, kroz prezentaciju, objasnila na koji način treba imenovati kompetencije; preporuča se koristiti aktivne glagole kao npr. razumjeti, poznavati, koristiti, definirati, grupirati, identificirati, interpretirati, analizirati, formulirati i sl.

Radna skupina na ovom je sastanku popisala kompetencije za 6 ključnih poslova.

Članovi Radne skupine dobili su zadatak proučiti do sada definirane kompetencije te razmisliti nedostaje li koja, kao i razmisliti bi li nazive kompetencija trebalo jezično urediti.

Sljedeći sastanak Radne skupine najavljen je za 25. travnja 2016.

Radni sastanak završio je u 18.00.

Zapisnik sastavila: Ana Tomaško Obradović

