

KLASA: 644-01/16-01/15  
URBROJ: 2170-57-01-16-18  
Rijeka, 15. lipnja 2016.

**Zapisnik s petog sastanka Radne skupine za izradu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za upravljanje u visokom obrazovanju u sklopu UNAPRORI projekta**

održanog 9. lipnja 2016. 11.00 – 18.00 i 10. lipnja 09.00 – 17.00 na sveučilišnom kampusu u zgradi Građevinskog fakulteta, Radmile Matejčić 3, prostorija 141

**DNEVNI RED**

1. Kratki pregled 7 ključnih poslova obrađenih na 4. sastanku, dorađivanje prema komentarima prof. dr. sc. Snježane Prijjić-Samaržija, prof. dr. sc. Vjerana Strahonje i mr. sc. Ninoslava Šćukanca
2. Definiranje pripadajućih kompetencija za preostalih 7 ključnih poslova
3. Finaliziranje popisa kompetencija po ključnim poslovima
4. Kratka prezentacija obrasca za standard kvalifikacije te mapiranje zadataka radne skupine (*Ria Bilić*)
5. Početak rada na standardu kvalifikacije – podjela zadataka i početak rada na ishodima učenja

Prisutni 9. lipnja: prof. dr. sc. Snježana Prijjić-Samaržija, doc. dr. sc. Mihaela Matešić, dr. sc. Marko Turk, mr. sc. Ninoslav Šćukanec, Ria Bilić, Đurđica Dragojević, Miljana Bajšanski, Ana Tomaško Obradović

Prisutni 10. lipnja: doc. dr. sc. Mihaela Matešić, dr. sc. Marko Turk, mr. sc. Ninoslav Šćukanec, Ria Bilić, Đurđica Dragojević, Miljana Bajšanski, Ana Tomaško Obradović

**Ad 1. - Kratki pregled 7 ključnih poslova obrađenih na 4. sastanku, dorađivanje prema komentarima prof. dr. sc. Snježane Prijjić-Samaržija, prof. dr. sc. Vjerana Strahonje i mr. sc. Ninoslava Šćukanca**

Bilić je ukratko podsjetila na do sada definirane ključne poslove i pripadajuće im kompetencije, Šćukanec je obrazložio svoje dostavljene komentare, prof. dr. sc. Strahonja i prof. dr. sc. Prijjić-Samaržija konkretizirali su kompetencije.

**Ad 2. - Definiranje pripadajućih kompetencija za preostalih 7 ključnih poslova**

**Ad 3. - Finaliziranje popisa kompetencija po ključnim poslovima**

Radna skupina prvog je dana nastavila s poslom definiranje kompetencija za preostale ključne poslove, što je rezultiralo konačnim popisom od 20 ključnih poslova „upravljača“ u visokom obrazovanju te prosječno deset pripadajućih kompetencija po svakom.

**Ad 4. - Kratka prezentacija obrasca za standard kvalifikacije te mapiranje zadataka radne skupine (*Ria Bilić*)**

Drugog je dana sastanka Bilić kroz PowerPoint prezentaciju predstavila metodologiju izrade standarda kvalifikacije, još jednom naglasivši da ova Radna skupina u sklopu Projekta ne izrađuje standard zanimanja, već popis ključnih poslova i kompetencija proizašlih iz Ankete o standardu zanimanja i iskustva članova Radne skupine.

Naglasila je i da je zadatak Radne skupine popisati minimalne uvjete za stjecanje kvalifikacije.

Bilić je u dijelu prezentacije opisala elemente obrasca Zahtjeva za upis standarda kvalifikacije: uloge kvalifikacije (od MZOS-a primili tumačenje da je uloga djelomične kvalifikacije za koju se kroz Projekt predlaže standard „ostale potrebe pojedinca ili društva“, a ne potrebe tržišta rada odnosno zapošljivost ili nastavak obrazovanja; Dragojević je prihvatila zadatak da napiše prijedlog teksta o potrebi kvalifikacije koja se predlaže), naziva (naziv kvalifikacije nije naziv programa; biti što specifičniji; s obzirom na to da iz programa cjeloživotnog obrazovanja ne proizlazi kvalifikacija, potrebno zatražiti tumačenje/uputu MZOS-a na koji način imenovati djelomičnu kvalifikaciju – Tomaško Obradović), sektorskih vijeća kojima se upućuje prijedlog (zatražiti mišljenje MZOS-a o uključivanju sektorskih vijeća mimo 21 Odgoj, obrazovanje, sport – Tomaško Obradović), razine kvalifikacije, obujma (standard djelomične kvalifikacije mora obuhvaćati minimalno 10 ECTS-a) i uvjeta za pristup kvalifikaciji. Bit će potrebno i zatražiti mišljenje MZOS-a, Rektorskog zbora i eventualno Vijeću veleučilišta i visokih škola.

C dio obrasca odnosi se na sadržaj skupova ishoda učenja i ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja. Potrebno im je definirati naziv, razinu u HKO-u, obujam, uvjete pristupanja (radno iskustvo), materijalne (opremljenost knjižnice, pristup znanstvenim bazama) i kadrovske (akademski profil izvoditelja programa) uvjete potrebne za stjecanje pojedinog skupa IU te postupke i primjere vrednovanja ishoda učenja unutar svakog pojedinog skup (završni rad, esej ili sl.).

#### **Ad 5. Početak rada na standardu kvalifikacije – podjela zadataka i početak rada na ishodima učenja**

Radna skupina podijelila se u dvije grupe od kojih je svaka pregledala popise kompetencija te izdvojila one koje se mogu steći obrazovanjem (neke od navedenih kompetencija po ključnim poslovima mogu se steći isključivo radnim iskustvom, npr.). Na temelju „isfiltriranog“ popisa kompetencija Radna skupina izrađivat će standard kvalifikacije.

Na temelju finalnog popisa ključnih poslova Radna skupina izradila je popis od sedam skupova ishoda učenja za standard kvalifikacije.

Na kraju dvodnevnog sastanka Bilić najavila je „domaću zadaću“: provjeriti s MZOS-em imaju li sugestija oko naziva standarda djelomičnih kvalifikacija te uključivanja sektorskih vijeća, uz matično; napisati tekst koji objašnjava relevantnost kvalifikacije i argumentira društvenu potrebu za njom; raspisati određene ishode učenja (prema obrascu; prijedlog obujma, popis pojedinačnih IU, načini vrednovanja pojedinih IU) vodeći računa o kompleksnosti IU (moraju biti na HKO razini 7).

Članovi RS-a Bilić će dostaviti tražene podatke, koje će ona objediniti u materijal za zadnji sastanak Radne skupine.

Termin sljedećeg sastanka Radne skupine bit će utvrđen naknadno.

Radni sastanak završio je 10. lipnja 2016. u 17.00.

Zapisnik sastavila: Ana Tomaško Obradović