

mr. sc. Mina Đorđević, Agencija za znanost i visoko obrazovanje
izv. prof. dr. sc. Zoran Sušanj, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci

Kako primijeniti rezultate UNAPRORI projekta?

- projekt *HRM in HEI*

Rukovoditelj u visokom učilištu

- standard kvalifikacije
- program osposobljavanja
- ishodi učenja
- kompetencije
- je li to sve što je potrebno?
- hoće li to biti dovoljno?



Sustavi, procesi i aktivnosti HRM-a

- strateško i operativno planiranje
- pribavljanje i odabir
- mjerenje radne uspješnosti
- povratna informacija o učinku
- usavršavanje i razvoj kompetencija
- motiviranje i nagrađivanje
- upravljanje karijerom
- analize ljudskih potencijala
- ...

Kako primijeniti rezultate UNAPRORI projekta?

Projekt „Modernizacija visokih učilišta putem unaprjeđenja funkcije upravljanja ljudskim potencijalima”

Modernisation of Higher Education Institutions (HEIs) through enhancement of Human Resources Management (HRM) function

Erasmus+ : Ključna aktivnost 2 (KA2) – Strateška partnerstva



Opće informacije

- *Datum početka: 15/09/2016*
- *Trajanje: 24 mjeseca*
- *Nositelj projekta: AZVO*
- *Partneri:*

Filozofski fakultet u Rijeci

Visoko učiliste Algebra

Danube University Krems, Austrija

University of Tampere, Finska

Strateški okvir

- **2011 EU Modernisation Agenda's key policy issues**

- „pružanje boljih radnih uvjeta, uključujući transparentne i pravedne postupke zapošljavanja, poticanje visokih učilišta na investiranje u kontinuirano stručno usavršavanje zaposlenika te sustavno, dokumentirano i transparentno praćenje, prepoznavanje i nagrađivanje osoblja za izvrsnost u nastavi i istraživanju neophodno je ukoliko se želi osigurati da Europa stvara, privlači i zadržava akademsko osoblje visokih kompetencija.”

- **The High level Group on the Modernisation of Higher Education: report to the European Commission on Improving the quality of teaching and learning in Europe's higher education institutions (June 2013)**

-*Preporuka 5*: Pri donošenju odluka o zapošljavanju, razvoju i napredovanju akademskog osoblja potrebno je, uz ostale čimbenike, uzeti u obzir i procjenu kvalitete izvođenja nastave.

-*Preporuka 6*: Čelnici visokih učilišta trebaju prepoznati i nagraditi nastavnike u VO koji daju značajan doprinos poboljšanju kvalitete nastave i učenja, bilo kroz praksu bilo putem istraživanja u području nastave i učenja.



Rezultati aktivnosti / outputi projekta

- **1. SASTAVNICA**

- A. Pregled nacionalnih politika povezanih s upravljanjem ljudskim potencijalima u sektoru visokog obrazovanja u Europi (Overview of recent national policy developments in regard to HRM in HEIs within European higher education)
- B. Konstrukcija i primjena instrumenta organizacijske dijagnostike na visokim učilištima u državama partnerima (Preparing and conducting HRM organizational diagnostic survey at HEIs in participating countries)
- C. Smjernice za razvoj funkcije upravljanja ljudskim potencijalima na VU – 3 nacionalna dokumenta (National Guidelines for developing HRM in HEIs in Croatia)



• 2. SASTAVNICA

A. Razvoj funkcije upravljanja ljudskim potencijalima na visokim učilištima partnerima u projektu (odabrani procesi i alati) (Developing new HRM processes at partner HEIs)

- Strateško upravljanje ljudskim potencijalima (Strategic planning of Human Resource Management)
- Pribavljanje i selekcija (Recruitment and selection)
- Radni učinak, motivacija, nagrađivanje (Performance and rewards management)
- Usavršavanje i razvoj (Employee Development and Training)
- Odnos prema zaposlenicima (Employee / Employer Relations)
- HR audit; HRIS
- Poticanje raznolikosti na radnom mjestu (Diversity management)
- Rodna ravnopravnost i zaštita zdravlja – upravljanje psihosocijalnim rizicima (Gender and occupational health - management of psychosocial risks)
- Ravnoteža privatnog i poslovnog života (Life-work balance)
- Programi dvojne karijere (Dual career programmes)



- **3. SASTAVNICA**

A. Razvoj online alata samoprocjene kao otvorenog obrazovnog sadržaja (OER) u svrhu sustavnog vrednovanja i komparativne analize HR procesa na europskim visokim učilištima

(Development of an online self-assessment tool as an open educational resource (OER) for benchmarking HRM processes at European HEIs)

Financiranje (Eur)

AZVO	ALGEBRA	FFRI	TAMPERE	DUK	Ukupno	
16180	23290	27640	38170	43270	148550	Intellectual outputs
22300	9450	15675	22300	23450	93175	All other costs
38480	32740	43315	60470	66720	241725	Total per institution

1. Project management and implementation (AZVO:12.000 Eur)
2. Transnational Project Meetings (AZVO: 2.300 Eur)
3. Intellectual Outputs (AZVO: 16.180 Eur)
4. Multiplier events (AZVO: 4.500 Eur)
5. Exceptional costs (AZVO: 3.500 Eur)



Širenje rezultata

- **Događanja s multiplicirajućim učinkom**

(Multiplier events)

1. **15/01/2018 - AZVO:** Prikaz najboljih europskih praksi, rezultata provedene organizacijske dijagnostike i Smjernica za razvoj HR funkcije na visokim učilištima u Hrvatskoj (Presentation of good European practices, results of organizational diagnostic survey and new national Guidelines for developing HRM at HEIs in Croatia)
2. **11/09/2018 - FFRI:** Prikaz razvoja HRM procesa i alata na hrvatskim VU partnerima u projektu i prikaz novog online alata samoprocjene kao otvorenog obrazovnog sadržaja (OER) u svrhu sustavnog vrednovanja i komparativne analize HR procesa na europskim visokim učilištima (Presentation of experiences from developing new HRM procedures in two Croatian HEIs and launching of a new benchmarking tool as an OER)

Ciljna publika

- Na nacionalnoj razini (u državama partnerima)
 1. Visoka učilišta – posebno rektori, dekani, voditelji timova, članovi QA jedinica od kojih se očekuje diseminacija projektnih rezultata prema ostalim zaposlenicima i studentima
 2. Nacionalna tijela u VO i studentske organizacije;
 3. MZOS
 4. Javni mediji – šira javnosti
- Na nadnacionalnoj europskoj razini
 1. Mreže i organizacije poput ENQA, CEENQA, ECA and INQAAHE;
 2. QA agencije – npr. članice ENQA-e (27 agencija članica i 25 pridruženih agencija)
 3. Europska visoka učilišta i studentske organizacije: ESU, EUA, EURASHE, Education International (EI), BUSINESSEUROPE and EQAR.

- Hvala na pažnji!



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union