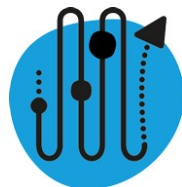


UNIRI



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

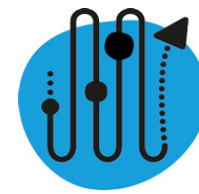
Program cjeloživotnog učenja „Rukovođenje i strateško upravljanje u visokom obrazovanju“

Prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija, prorektorica za studije i studente

Rijeka, 7. rujna 2016.

Za više informacija o EU fondovima posjetite <http://www.strukturnifondovi.hr>.
Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Sveučilišta u Rijeci.

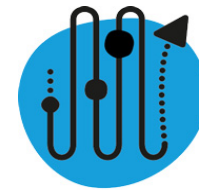
STRUKTURNE REFORME U VISOKOM OBRAZOVANJU



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

- Bolonjski proces je najveća reforma obrazovnog sustava (2005 – European Higher Education Area)
 - Uvođenje tri obrazovna ciklusa, ECTS bodovi, izdavanje dodatka diplomi
 - Na studente usmjereno obrazovanje (*student centred education*)
 - Ishodi učenja (*learning outcomes*)
 - Zapošljivost, kvalifikacijski okviri (prepoznavanje i priznavanje kvalifikacija)
 - Mobilnost / internacionalizacija
 - Sustav osiguranja i unaprjeđenja kvalitete
 - Neformalno i informalno obrazovanje (cjeloživotni programi, izvan-kurikularne kompetencije i sl.)
 -

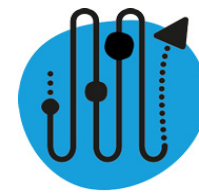
MODERNIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

- Potreba za razvojem kompetencija vezanih uz rukovođenje i upravljanje u visokom obrazovanju prepoznata je unutar Europskog sustava visokog obrazovanja
- Europska platforma - *Modernization of Higher Education* – projekt kojim se nastojalo odgovorniti na novonastale deficite i potrebe
 - MODERN – Europski portal o programima upravljanja i rukovođenja visokim obrazovanjem
 - 27 programa o upravljanju na Europskim sveučilištima, (4 doktorska programa, 23 programa na diplomskoj razini i kraći programi o specijaliziranim temama)
 - Centre for Higher Education Governance Ghent, Sveučilište U Ghentu, Belgija
 - The Centre for Higher Education Policy Studies, Sveučilište Twenre, Nizozemska)
- Nema javnog sveučilišta u Jugoistočnoj Europi koji nudi programe na razini DS ili PDDS

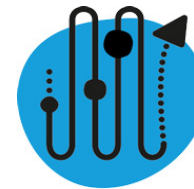
STARTEŠKI PRIORITETI U VISOKOM OBRAZOVANJU U RH



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

1. Izvrsnost u podučavanju i znanstvenom istraživanju
2. Razvoj institucijskog upravljanja / rukovođenja i institucijske kulture (sveučilišna autonomija)
3. Društvena odgovornost (služenje društvenim, gospodarskim i kulturnim potrebama RH)

IZAZOV: INSTITUCISJKI I LJUDSKI RESURSI

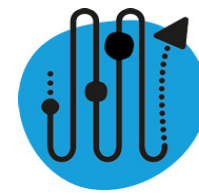


UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

- Dok su javna sveučilišta u RH razvila snažno uvjerenje u potrebi izvrsnosti u poučavanju i istraživanju, izostaje svijest o važnosti usavršavanja upravljačkih kompetencija rukovodećih timova i pojedinaca te administracije
 - Izvrsni znanstvenici i nastavnici, unatoč kompetencijama u svojim znanstvenim i nastavnim područjima, ne stječu time automatski i kompetencije vezane za upravljanje i rukovođenje, posebice u složenom okruženju suvremenog europskog prostora visokog obrazovanja

HEISEE INICIJATIVA

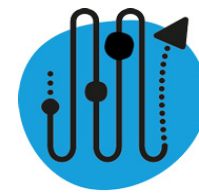


UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

- Nakon pristupanja Bolonjskom procesu, u RH su periodično pokretani programi profesionalnog uavršavanja (EU projekti)
 - *UNESCO Chair on Governance and Management in Higher Education* – u suradnji s *Institute for Higher Education, University of Georgia* (Vlasta Vizek Vidović i Ed Simpson)
- **Higher Education Initiative for Southeastern Europe (HEISEE)** utemeljena je na partnerstvu s *Institute of Higher Education, University of Georgia*
 - *Sveučilište u Rijeci*
 - *Institut za društvena istraživanja Zagreb (Centar za istraživanja i razvoj obrazovanja)*
 - *Agencija za znanost i visoko obrazovanje*
 - *Institut za razvoj obrazovanja, Zagreb*

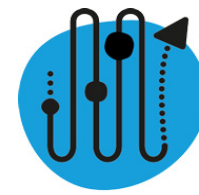
SVEUČILIŠTE U RIJECI I HEISEE



UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

- 2010 – trodnevna radionica za članove uprave Sveučilišta i sastavnica
- 2012 - Sajam stipendija (zemlja partner SAD)
- 2014 – 2015 - dva projekta
 - *Development of study program for higher education management and governance* and
 - *Implementing module from the HEISEE study program in higher education management and governance*
- 2015 - trodnevna radionica *Government and Strategic management*
- 2016 trodnevna radionica *Institutional Research and Institutional Effectiveness*
- 2016 – potpisvanje Sporazuma o suradnji s IHE, University of Georgia i prelazak HEISEE inicijative na Sveučilište u Rijeci (CAS- SEE)



HEISSE ISTRAŽIVANJE (2014-2015)

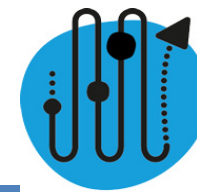
- on-line istraživanje o potrebama profesionalnog razvoja u domeni upravljanja i rukovođenjau viskom obrazovanju
 - provela Agencija za znanost i visoko obrazovanje
 - 75% ispitanika imalo je iskustva na upravljačim pozicijama
- Rezultati su jasno pokazali rast svijesti o potrebi kontinuiranog profesionalnog usavršavanja djelatnika u administraciji i upravama

Challenges and Needs	Frequency
Not enough funding for leadership and management training	78 (39, 8%)
Lack of time among leaders for leadership training	73 (37,2%)
Lack of relevant programs for professional training for administrative staff	69 (35.2%)
Lack of relevant training programmes for institutional leaders	60 (30,6%)
Lack of interest among institutional leadership in leadership training	49 (25%)
Lack of relevant training programmes for institutional managers	47 (23,9%)
Resistance among academic staff against leadership and management training in general	46 (23,5%)
Lack of interest among institutional managers in management training	36 (18,4%)
Lack of time among managers for management training	35 (17,9%)
Do not know/I can't answer	31 (15,8%)

Target groups	Frequency
Deans, pro-deans, heads of university departments, institutional administrative directors, chancellors, etc.	155 (79,9%)
Heads of departments at the faculties	83 (42,%)
Heads of central administrative offices, e.g. international office, personnel office budget/salary office, etc.	77 (39,7%)
Faculty level administrative leaders	55 (28,4%)
Research management: heads of chatedras, directors/leaders of research centers, etc.	47 (24,2%)
Educational level management: academic degree programme coordinators etc.	43 (22,2%)
Principle/Top researchers	42 (21,7%)
Rector/Pro-rector (president, vice president / vice-chancellor, pro-vice chancellor)	31 (15,9%)
Do not know/I can't answer	17 (8,7%)

Needs	Frequency
Research strategy development	98 (50,5%)
Institutional strategic management	90 (46,4%)
Education strategy development	83 (42,8%)
Motivation and work behaviour	77 (39,7%)
Institutional human resources policy	64 (32,9%)
Partnerships with industry	59 (30,4%)
Institutional quality policy	58 (29,9%)
Institutional financial policy	54 (27,8%)
Psychology of leadership	49 (25,3%)
Institutional internationalisation policy	48 (24,7%)
Institutional lifelong learning policy	44 (22,7%)
Fundraising	44 (22,7%)
Organisational culture	43 (22,2%)
Institutional social responsibility.....	42 (21,6%)

“MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION” (HEISEE)

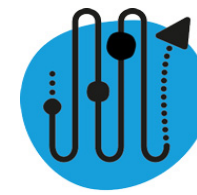


UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

<i>Level</i>	Postgraduate specialist master program
<i>Target beneficiaries</i>	university management and administrative staff from Croatia and SEE countries
<i>Accreditation</i>	University of Rijeka
<i>Teaching staff</i>	University of Rijeka, University of Georgia-IHE, Croatian experts in HE education management (ISRZ-CERD; IRO, ASHE)
<i>Enrolment requirements</i>	MA graduate degree; working experience at higher education institutions at management/administrative positions
<i>Program language</i>	English
<i>Program organization</i>	part-time studies, modularized program, delivered in block sessions
<i>Number of semesters</i>	3 semesters
<i>Number of modules</i>	6 modules
<i>Number of ECTS</i>	90 ECTS
<i>Number of compulsory courses</i>	17 (total 61 ECTS)
<i>Number of elective courses</i>	8 (student chooses 3 - total 9 ECTS)
<i>Final thesis</i>	20 ECTS

MODULI

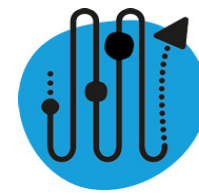


UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

Management in Higher Education	90 ECTS
Module 1: Higher education in society	ECTS 9 + 3
Module 2: Governance and strategic management in HE	ECTS 12 + 6
Module 3: Staff and students in HE	ECTS 10 + 6
Module 4: Quality assurance and quality culture in higher education	ECTS 10 + 6
Module 5: Organizational behavior	ECTS 10 + 3
Module 6: Basic research methodology for social sciences	ECTS 10
Final thesis	ECTS 20

„RUKOVOĐENJE I STRATEŠKO UPRAVLJANJE U VISOKOM OBRAZOVANJU“



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

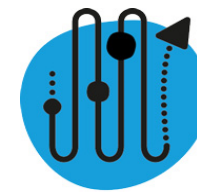
GOVERNANCE AND STRATEGIC MANAGEMENT IN HE	ECTS 12 + 6
Course 2.1. Institutional governance and strategic management	4
Course 2.2. Institutional research and institutional effectiveness	4
Course 2.3. Finance issues in higher education	4
<i>Course 2.4. (el) Research, innovation and knowledge transfer</i>	3
<i>Course 2.5. (el) Internationalization of higher education</i>	3



I. OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

NAPOMENA: Neka polja u obrascima su označena simbolima ^{a, b, c, d}. Ta polja nisu obavezna za sve programe. Potrebno ih je ispuniti jedino ako se prijavljuje odgovarajući program prema polju *Vrsta programa* u Obrascu I – dio *Opće informacije*. Polja koja nisu posebno označena su obavezna za sve.

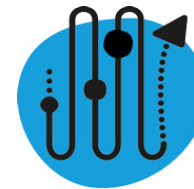
Opće informacije	
<i>Naziv programa</i>	Rukovođenje i strateško upravljanje u visokom obrazovanju <i>Governance and Strategic Management in Higher Education</i>
<i>Nositelj programa</i>	Sveučilište u Rijeci
<i>Izvoditelj programa</i>	Sveučilište u Georgiji
<i>Vrsta programa</i>	a) Razlikovna edukacija u postupku stjecanja akademskog naziva b) Stjecanje znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa c) Programi usavršavanja s ECTS bodovima d) Programi usavršavanja bez ECTS bodova e) Programi ovlaštenih tijela



Tablica1.

3.1. Popis predmeta i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS MODULA / KOLEGIJA						
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS ^{a, b, c}
Governance and strategic management In higher education	Upravljanje institucijom i strateški menadžment <i>(Institutional Governance and Strategic Management)</i>	Jim Hearn	30	10	0	4
	Institucijsko istraživanje i učinkovitost institucije <i>(Institutional Research and Institutional Effectiveness)</i>	Karen L. Weber	30	10	0	4
	Financije u visokom obrazovanju <i>(Finance Issues in Higher Education)</i>	Robert K. Toutkoushian	30	10	0	4
	Istraživanje, inovacije i prijenos znanja <i>(Research, Inovation and Knowledge Transfer (elective))</i>	Pero Lučin	20	10	0	3
	Internacionalizacija visokog obrazovanja <i>(Internationalization of Higher Education (elective))</i>	Vlasta Vizek Vidović	20	10	0	3



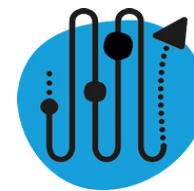
Opće informacije		
Nositelj predmeta	Sveučilište u Rijeci	
Naziv predmeta	Upravljanje institucijom i strateški menadžment <i>Institutional Governance and Strategic Management</i>	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	4 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	40 (30 + 10 + 0)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su:

- naučiti o razvoju organizacijskih struktura, kultura i procesa odlučivanja u visokom obrazovanju,
- ispitati primjenjivost osnovnih pojmova iz opće teorije organizacije na visokoobrazovne institucije,
- bolje se upoznati s alternativnim teorijskim i kritičkim okvirima za sagledavanje postsekundarne organizacije i upravljanja,
- koristiti spomenute alternativne okvire za poboljšanje razumijevanja gorućih pitanja, uključujući organizacijsku učinkovitost, procjene i prepreke,
- pretražiti i vrednovati literaturu i istraživačke studije o organizaciji i upravljanju u visokom obrazovanju,
- detaljno istražiti temu koja se odnosi na organizaciju i upravljanje VO,
- upoznati se s važnim problemima s kojima se susreću donositelji odluka u VO.



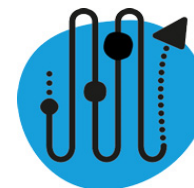
Opće informacije		
Nositelj predmeta	Sveučilište u Rijeci	
Naziv predmeta	Institucijsko istraživanje i učinkovitost institucije (<i>Institutional Research and Institutional Effectiveness</i>)	
Semestar ^a		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	4 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	40 (30 + 10 + 0)

2. OPIS PREDMETA

2.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su:

- razvijati i artikulirati razumijevanje visokog obrazovanja i načina na koji se institucijsko istraživanje uklapa u strukturu trenutnih visokoškolskih ustanova,
- razvijati i artikulirati razumijevanje odnosa akademskog i fiskalnog planiranja te upravljanja objektima, analize politika i institucionalne učinkovitosti,
- identificirati osnovne pojmove koje koriste stručnjaci u institucijskom istraživanju,
- poticati razvoj vještina u nekim od tehnika koje koriste stručnjaci u institucijskom istraživanju,
- identificirati područja potrebe u vještinama povezanim s institucijskim istraživanjem,
- identificirati aktualne teme u visokom obrazovanju koje su prikladne za studij o institucijskom istraživanju i razmatrati pitanja za budućnost.

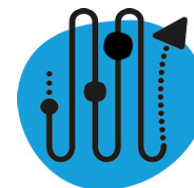
**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Sveučilište u Rijeci	
Naziv predmeta	Financije u visokom obrazovanju (<i>Finance Issues in Higher Education</i>)	
Semestar ^a	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	4 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	40 (30 + 10 + 0)

3. OPIS PREDMETA**3.1. Ciljevi predmeta**

Ciljevi kolegija su:

- omogućiti razumijevanje mikroekonomije,
- omogućiti razumijevanje troškova i prihoda u visokom obrazovanju,
- razumjeti razvoj nacionalnog proračuna i raspodjelu resursa,
- razumjeti strateški menadžment u smislu fiskalne politike,
- razumjeti elemente državne i privatne financijske potpore visokom obrazovanju,
- sagledati visoko obrazovanje kao ulaganje u ljudski kapital i spoznati njegov utjecaj na društveno-gospodarski napredak,
- razumjeti koncepte isplate plaća i naknada nastavničkom osoblju.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Sveučilište u Rijeci	
Naziv predmeta	Istraživanje, inovacije i prijenos znanja <i>Research, Innovation and Knowledge Transfer</i> (izborni)	
Semestar ^a	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	3 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	30 (20 + 10 + 0)

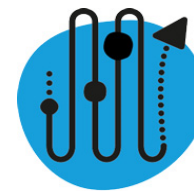
4. OPIS PREDMETA

5.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su:

- predstaviti opće koncepte sveučilišne transformacije,
- predstaviti razvoj istraživačke karijere, financiranje istraživanja i istraživačke organizacije u okviru sveučilišta,
- predstaviti instrumente i metode za praćenje uspješnosti istraživanja na sveučilištima,
- raspravljati o aktualnim mehanizmima za prijenos znanja i istražiti izazove u izgradnji društvene mreže za prijenos znanja,
- predstaviti koncepte i instrumente za prijenos inovacija i transfer tehnologije,
- raspravljati o općim konceptima sustava intelektualnog vlasništva,
- predstaviti instrumente Europske unije za jačanje istraživanja, inovacija i transfer tehnologije.

HODOGRAM

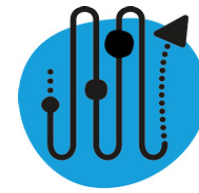


UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

Aktivnost	Rok
Akreditacija programa cjeloživotnog učenja	Listopad 2016
Početak izvedbe programa	Travanj 2017
Finaliziranje poslijediplmskog specijalističkog programa	Travanj 2017
Akreditacija poslijediplmskog specijalističkog programa	Svibanj 2017
Početak izvedbe poslijediplmskog specijalističkog programa	Listopad 2017

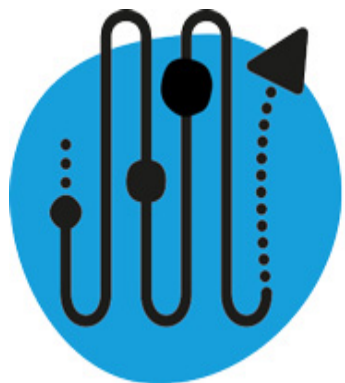
ON LINE PREDAVANJA



UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

<https://drive.google.com/open?id=0B3v2noOTswvyLVFWaUdPcER6Xzg>



UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

Hvala na pažnji!

prijic@uniri.hr