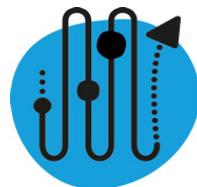


UNIRI



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

HR.3.1.15-0044 Unapređivanje postupka vrednovanja programa na Sveučilištu u Rijeci: pilot-projekt

Prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija, prorektorica za studije i studente

Rijeka, 7. rujna 2016.

Za više informacija o EU fondovima posjetite <http://www.strukturnifondovi.hr>.
Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Sveučilišta u Rijeci.



Europska unija
Ulaganje u budućnost



STRUKTURNI I INVESTICIJSKI
FONDVI



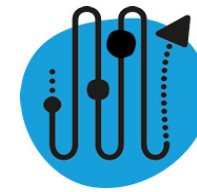
ESF
RAZVOJ
LJUDSKIH
POTENCIJALA



Ministarstvo
znanosti,
obrazovanja
i sporta

Projekt je financirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

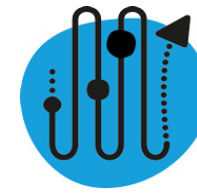
PLAN IZLAGANJA



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

1. Trendovi u visokom obrazovanju: ishodi učenja i kvalifikacijski okvir

1. UNAPRORI – projekt i rezultati

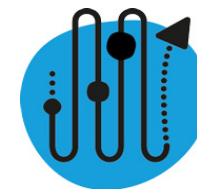


UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

TRENDOVI U VISOKOM OBRAZOVANJU: ISHODI UČENJA I KVALIFIKACIJSKI OKVIR

YEREVANSKO MINISTARSKO PRIOPĆENJE (2015)



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

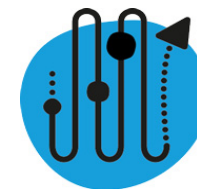
- **Napredak:**

- tri ciklusa, dodatak diplomi, ECTS, sustav osiguranja kvalitete, usvajanje novih reformskih koncepta na razini politika
- Internacionalizacija i upotreba IKT:
 - Institucije postaju sve aktivnije u međunarodnom kontekstu
 - Povećana mobilnost studenata i osoblja

- **Izazovi:**

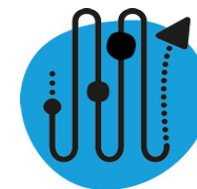
- Ne razumijevanje ciljeva reforme, birokratizacija i površna primjena
- Nedovoljna uključenost akademske zajednice
- Ekonomska i društvena kriza, nezaposlenost, demografske promjene, migracije, konflikti, ekstremizacija i radikalizacija

PRIORITET 1



- **Povećanje kvalitete i relevantnosti učenja i poučavanja na razinu značaja znanstvenog istraživanja**
 - Studijski programi trebaju omogućiti studentima razvoj kompetencija koji su vezani uz njihove osobne interese i društvene potrebe
 - Učinkovito i inovativno učenje utemeljeno na IKT
 - Transparentni opisi **ishoda učenja** i studentskog opterećenja, fleksibilni putevi učenja, usavršavanje nastavnika
 - Uključivanje studenta i drugih dionika u definiranje studijskih programa i sustav osiguranja kvalitete

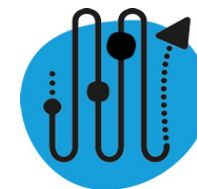
PRIORITET 2



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

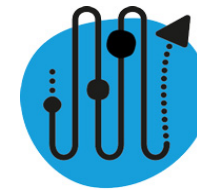
- **Povećanje zapošljivosti završenih studenta**
 - Povećanje mogućnosti za kontinuirano zapošljavanje i samozapošljavanje i kroz stjecanje primjerenih **ishoda učenja** i kompetencija
 - Razvijanje dijaloga sa poslodavcima
 - Ravnoteža teorijskih i praktičnih komponenti u studijskim programima, vještina inovativnosti i poduzetnosti

PRIORITETI 3 - 4



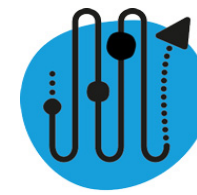
- **Internacionalizacija je ključan instrument povećnog stjecanja kompetencija i povećanja poslovnih šansi studenata**
 - Učiniti institucije inkluzivnijima kako bi odgovorile na izazove različitih vrsta potencijalnih studenata zbog migracijskih i demografskih promjena
 - Povećanje internacionalne mobilnosti
- **Razvijanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja**
 - Povećati dostupnost visokog obrazovanja podzastupljenim skupinama
 - Razvijati sustave financijske pomoći

JAZ IZMEĐU POLITIKA I INSTITUCIJSKIH POSTIGNUĆA



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

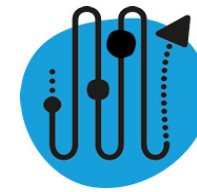
- 1. Nacionalni kvalifikacijski okviri nisu uspjeli mobilizirati i uključiti akademske zajednice, unatoč formalnom i institucijskom prihvaćanju**
2. Združeni programi nisu uspjeli zaživjeti i ispuniti zahtjeve sustava vanjskog osiguranja kvalitete
3. Prepoznavanje ECTS-a u sustavu mobilnosti
4. Prekogranični sustav vanjskog osiguranja kvalitete: konflikt između postojećih sustava osiguranja kvalitete i međunarodnih aspiracija institucija



PROMJENA PARADIGME: STUDIJSKI PROGRAMI, ISHODI UČENJA I KOMPETENCIJE

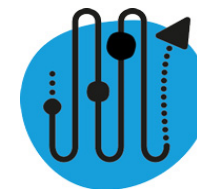
- U kreiranju (vrednovanju, akreditiranju) studijskih programa fokus više nije na samom sadržaju kolegija i o kompetencijama nastavnika, već na ishodima učenja i kompetencijama studenata
- Očekuje se da studenti imaju kompetencije (skupove ishoda učenja) koji mogu biti mjerljivi i prepoznatljivi bilo gdje
 - Ulaz i izlaz iz sustava: novi sustavi upisa kojima se vrednuju ulazne kompetencije (a ne više priznavanje diploma), uspješnost sustava mjeri se izlaznim kompetencijama (*Mastermind*)

ISHODI UČENJA



- ***Tuning process (2000)***
 - uvođenje pojmova ishoda učenja i kompetencija
- **Kvalifikacijski okvir (2001 - 2003)**
- **CoRe1 (2005-2007) i CoRe2 (2008 – 2010)**
 - “Competences in Recognition and Education” – razvoj sustava/prakse prepoznavanja kvalifikacija, usporedivosti i transparentnosti

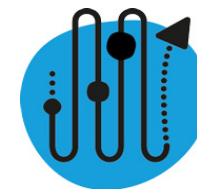
KVALIFIKACIJSKI OKVIR KAO OKVIR ZA PROMJENU PARADIGME



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

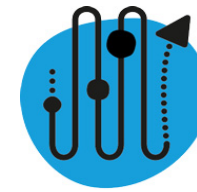
- Kvalifikacijski okviri su postali dio Bolonjske agende između 2001. i 2003., a *Okvir kvalifikacija za Europski prostor visokog obrazovanja* (FQ – EHEA) usvojen je od strane ministrara u Bergenu, 2005
 - 22 zemlje, uključujući RH, ispunile su 10 implementacijskih koraka kvalifikacijskih okvira
- EKO i NKO označavaju promjenu paradigme: od opisa studijskih programa po godinama do ishoda učenja (što se očekuje da učenik zna, razumije i/ili bude sposoban obavljati)
 - **Studijski programi trebaju biti organizirani temeljem onoga što su poželjni rezultati, a ne na temelju tradicije ili dostupnih istraživačkih i nastavnih kapaciteta**

KVALIFIKACIJSKI OKVIR



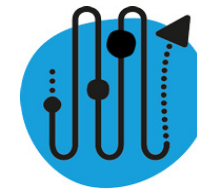
- Kvalifikacijski okvir je instrument za razvoj, klasifikaciju i prepoznavanje vještina, znanja i kompetencija u skladu s obrazovnim stupnjevima/razinama
 - To je način na koji se strukturiraju postojeće i nove kvalifikacije utemeljene na kompetencijama
- Kvalifikacije se definiraju kroz ishode učenja tj. jasne postavke o tome što učenik mora znati ili biti sposoban obaviti bilo u učionici, na poslu ili manje formalno...

NACIONALNI KVALIFIKACIJSKI OKVIRI I ISHODI UČENJA



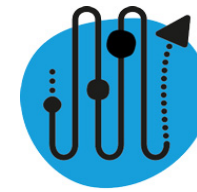
- NKO se uglavnom smatraju “vrlo korisnim” ili “donekle korisnim” u promicanju transparentnosti (71% irskih institucija, 83% talijanskih i 87% institucija u Velikoj Britaniji)
- 58% ispitanih institucija smatra da su NKO važni u “promicanju transparentnosti i usporedivosti između razina i unutar obrazovnih sektora”
- 54% smatra da promiču razvoj ishoda učenja,
- 52% da potiču međunarodnu mobinost
 - Međutim, stavovi akademskih zajednica ne prate ove rezultate, jaz u stavovima politika i akademskih istitucija ukazuje još uvijek na nerazumijavnje koncepta NKO

CORE 1-2 (2005-2010)



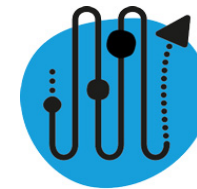
- Definiranje profila obrazovnog stupnja kako bi se mogao lakše prepoznavati u drugom nacionalnom sustavu:
 - Na studente usmjereni programi zahtjevaju promjenu paradigme i stoga promjenu sustava mišljenja akademskog osoblja koje je odgovorno za dizajn i izvedbu studijskih programa
 - Studijski programi ne bi trebali biti *input based* ili orijetirani na nastavnike, niti biti izraz njihovih individualanih interesa ili postojeće organizije studija

RAZUMIJEVANJE I UPOTREBA ISHODA UČENJA



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

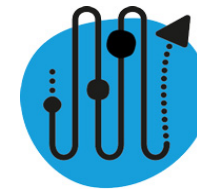
- **Ishodi učenja** su zajednički nazivnik većini koncepata reforme: ECTS-a, na studente usmjereno učenje, kvalifikacijski okviri, sustav vrednovanja studenta, internalni sustavi osiguranja kvalitete unutar visokih učilišta
- Dok je povezivanje ishoda učenja i NKO nešto slabije, koncept ishoda učenja bolje shvaćen u primjeni ECTS bodova gdje je vidljiv napredak u vezivanju ECTS-a uz ishode učenja
 - Novi *ECTS Guide* je utemeljen na shvaćanju ishoda učenja u QF – EHEA
 - 36 obrazovnih sustava usvojili je ovaj obrazac, RH se svrstava u skupinu u kojoj se ECTS bodovi djeluju na temelju kriterija studentskog opterećenja i broja sati kontakt nastave (npr. u Velikoj Britaniji stečeni ishodi učenja su jedini kriterij dodjeljivanja ECTS bodova)



UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

UNAPRORI – PROJEKT I REZULTATI



UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

TRAJANJE PROJEKTA

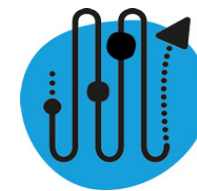
15 mjeseci, od 18. lipnja 2015. do 18. rujna 2016. godine

VRIJEDNOST PROJEKTA

2.279.275,05 kuna

DONATOR

Bespovratna sredstva potječu iz Europskog socijalnog fonda u sklopu programa Razvoj ljudskih potencijala 2007-2013. i Državnog proračuna Republike Hrvatske.



UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

NOSITELJ PROJEKTA

- Sveučilište u Rijeci
 - Centar za studije
 - Centar za osiguranje i unapređenje kvalitete
- Odjel za biotehnologiju

UNIRI

BIotech

PARTNERSKE INSTITUCIJE

- Institut za razvoj obrazovanja
- Jadran-galenski laboratorij d.d.
- Fakultet organizacije i informatike
Varaždin, Sveučilište u Zagrebu
- Udruga studenata biotehnologije
Sveučilišta u Rijeci

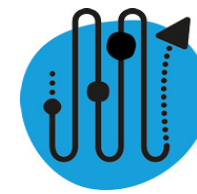
foi

jgl

Institut za razvoj
obrazovanja

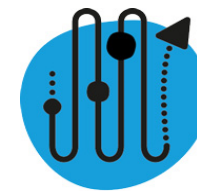
UDRUGA
STUDENATA
BIOTEHNOLOGIJE

GLAVNI CILJ PROJEKTA



- unapređivanje kvalitete obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci kroz usklađivanje cjelokupnog postupka vrednovanja i akreditacije studijskih programa u skladu s konceptom ishoda učenja i HKO-a
 - Pilot - izrada standarda zanimanja, standarda kvalifikacija te studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja temeljenih na ishodima učenja i u skladu s potrebama tržišta rada, društva i pojedinaca

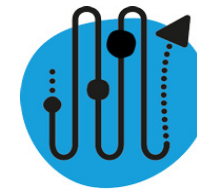
SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA 1



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

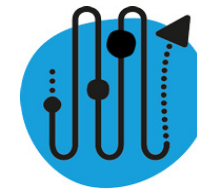
- **izrada standarda zanimanja i cjelovitih kvalifikacija za studijske programe „Biotehnologija i razvoj lijekova“, „Istraživanje i razvoj lijekova“, „Biotehnologija u medicini“ i „Medicinska kemija“**
- **izmjena i dopuna postojećih studijskih programa „Biotehnologija i razvoj lijekova“, „Istraživanje i razvoj lijekova“, „Biotehnologija u medicini“ i „Medicinska kemija“ u skladu s HKO-om i zahtjevima tržišta rada**

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA 2



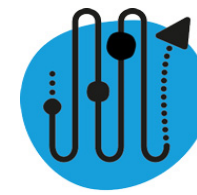
- **Izrada standarda djelomične kvalifikacije** za program cjeloživotnog učenja „Rukovođenje i strateško upravljanje u visokom obrazovanju“
- **izrada programa cjeloživotnog učenja** „Rukovođenje i strateško upravljanje u visokom obrazovanju“ namijenjenog razvoju profesionalnih vještina upravljanja kod čelnika i vodstava visokih učilišta usklađenog sa zahtjevima HKO-a

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA 3



UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

- **unaprjeđenje sustava akreditacije i vrednovanja studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Rijeci u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom**
 - unapređenje uvjeta studiranja i razvoj studentu usmjerenog pristupa
 - unapređenje kompetencija nastavnika i administrativnog osoblja na Sveučilištu u Rijeci

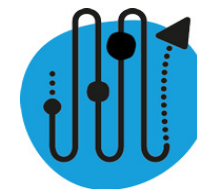


PROJEKTNA EKSPERTIZA

- 7 članova Projektnog tima
- 2 radne skupine za izradu prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija (14 članova radnih skupina)
 - Radna skupina za izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za Odjel za biotehnologiju
 - Radna skupina za izradu prijedloga standarda kvalifikacije za upravljanje u visokom obrazovanju



AKTIVNOSTI



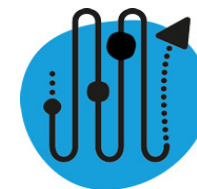
UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

- 3 sastanka članova Projektneog tima
- 16 cjelodnevnih sastanaka radnih skupina
- 3 posjete/konzultacije s vanjskim stručnjacima
 - Institut za društvena istraživanja, Zagreb: *Vlasta Vizek Vidović*
 - Institut za visoko obrazovanje, Sveučilište u Georgiji, SAD: *Karen Weber, Charles Matthias, Ed Simpson*
 - Institut za visoko obrazovanje, Sveučilište u Georgiji, SAD: *Libby Morris, Sheila Slaughter, Lucija Brajković, Ed Simpson*
- 2 provedene ankete – istraživanje tržišta
 - 97 u cijelosti popunjenih upitnika



REZULTATI



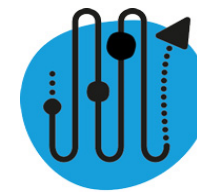
UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

- 4 prijedloga standarda zanimanja
- 4 prijedloga standarda kvalifikacija
- 4 studijska programa / kurikuluma usklađena s ishodima učenja
- 1 prijedlog standarda djelomične kvalifikacije
- 1 prijedlog novog programa cjeloživotnog učenja „Rukovođenje i strateško upravljanje u visokom obrazovanju”
- prilagođeni obrasci za akreditaciju novih / izmjene i dopune postojećih studijskih programa te akreditaciju programa cjeloživotnog učenja
- izrađen Priručnik za provedbu postupka vrednovanja u skladu s HKO-om



REZULTATI

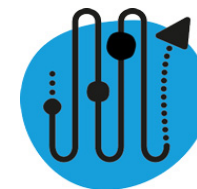


UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

- informativna mrežna stranica projekta: <http://unaprori.uniri.hr/>
- konferencija „Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: spona visokog obrazovanja i tržišta rada”
- konferencija projekta „Unapređivanje postupka vrednovanja programa na Sveučilištu u Rijeci
- studentska konferencija „Budućnost i perspektiva studija”
- trodnevna međunarodna radionica „Institutional Research and Institutional Effectiveness”



REZULTATI



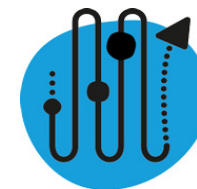
UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

- video modul za *online* učenje za program cjeloživotnog učenja „Rukovođenje i strateško upravljanje u visokom obrazovanju”
- unapređenje kompetencija nastavnika i administrativnog osoblja
 - radionica o primjeni ishoda učenja u poučavanju te vrednovanje temeljeno na ishodima učenja – 27 sudionika Sveučilišta u Rijeci
 - radionica za izradu e-kolegija – 25 sudionika Sveučilišta u Rijeci
 - sudjelovanje na Forumu o osiguranju kvalitete (European Quality Assurance Forum, London) – 2 sudionika
 - posjet CHEPS-u (Sveučilište Twente, Enschede, Nizozemska) i CHEGG-u (Sveučilište u Gentu, Belgija) - 9 sudionika



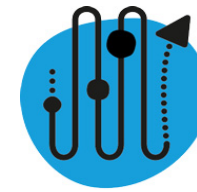
REZULTATI



- unapređenje uvjeta studiranja
 - nabavljena oprema za unapređenje nastave Odjela za biotehnologiju
 - provedena terenska nastava u Institutu Ruđer Bošković, Istra
 - nabavljena stručna literatura za nastavu Odjela za biotehnologiju – 320 primjeraka
 - provedena studentska praksa u JGL-u – 51 student
 - provedena edukacija od strane vanjskih eksperata na Odjelu za biotehnologiju



HVALA



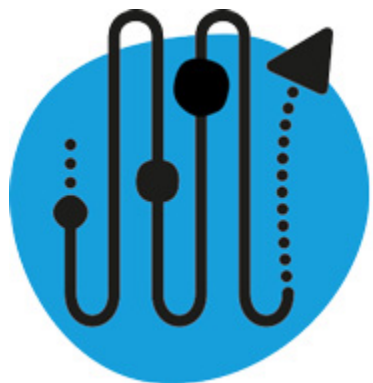
UNAPRORI
Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

Članicama i članovima projektnog tima

**Članicama i članovima radnih skupina, ekspertima,
suradnicima**

Članicama administrativnog tima projekta

- **Ani Tomaško Obradović, rukovoditeljici Centra za studije**
- **Miljani Bajšanski, voditeljici Centra za kvalitetu**



UNAPRORI

Unapređivanje postupka
vrednovanja programa
na Sveučilištu u Rijeci

Hvala na pažnji!

prijic@uniri.hr



Europska unija
Ulaganje u budućnost



STRUKTURNI I INVESTICIJSKI
FONDVI



ESF
RAZVOJ
LJUDSKIH
POTENCIJALA



Ministarstvo
znanosti,
obrazovanja
i sporta